

## Монографии

1. [Кротов, В. М. Теория и практика организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики : монография](#) / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2011. – 280 с. : ил.
2. [Кротов, В. М. Физика как учебный предмет в учреждениях общего среднего образования : монография](#) / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2021. – 156 с.

## Учебные издания с грифом УМО

1. [Кротов, В. М. Методика и техника демонстрационного эксперимента по физике : учеб.-метод. пособие](#) / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – 122 с. : ил. [Рекомендовано учеб.-метод. объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по естественнонаучному образованию в качестве учеб.-метод. пособия для студентов физических специальностей]
2. [Кротов, В. М. Основы физики для студентов вузов : учеб.-метод. пособие](#) / В. М. Кротов, Е. Е. Сенько. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – 268 с.: ил. [Рекомендовано учеб.-метод. объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по естественнонаучному образованию в качестве учеб.-метод. пособия для студентов нефизических специальностей]
3. [Кротов, В. М. Введение в физику : пособие](#) / В. М. Кротов. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – 348 с. : ил. [Рекомендовано учеб.-метод. объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по пед. образованию в качестве пособия для студентов физических специальностей]
4. [Кротов, В. М. Научные основы содержания школьного курса физики : пособие](#) / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – 124 с. [Рекомендовано учеб.-метод. объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по педагогическому образованию в качестве пособия для студентов физических специальностей]
5. Герасимова, Т. Ю. Методика преподавания физики: учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 359 с. (Гриф МО РБ)

## Другие пособия, курсы лекций

1. [Герасимова, Т. Ю. Методика обучения решению задач по физике : метод. пособие](#) / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : УО«МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – 160 с.
2. [Кротов, В. М. Краткий курс физики : курс лекций](#) / В. М. Кротов, Е. Е. Сенько. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – 312 с.: ил.

## Учебно-методические издания

1. [Контрольные задания по физике](#) / авт.-сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2009. – 84 с.: ил.
2. [Методика организации и проведения педагогического эксперимента : метод. рекомендации](#) / авт.-сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – 89 с. : ил.
3. [Мониторинг качества обучения физике : метод. рекомендации](#) / сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 114 с. : ил.
4. [Современные образовательные технологии при обучении физике](#) / авт.-сост. : Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 116 с.
5. [Кротов, В. М. Технология учебного исследования в обучении физике учащихся 6–7 классов](#) / В. М. Кротов. – Могилев : УО «МГОИРО», 2013. – 60 с.
6. [Кротов, В. М. Технология учебного исследования в обучении физике учащихся 8–9 классов](#) / В. М. Кротов, С. В. Доросевич. – Могилев : УО «МГОИРО», 2014. – 102 с.
7. [Внедрение модели организации обучения как учебного исследования учащихся при изучении физики в VII-X классах : практическое пособие](#) / сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГОИРО, 2018. – 123 с.

#### **Научные статьи в изданиях по требованиям ВАК**

1. [Кротов, В. М. Многоуровневые задачи по физике](#) / В. М. Кротов // Фізика. Праблемы выкладання. – 1997. – №7. – С. 88–90.
2. [Кротов, В. М. К вопросу о сложности \(трудности\) физических задач](#) / В. М. Кротов // Фізика. Праблемы выкладання. – 1999. – №3. – С. 69–74.
3. Кротов, В. М. О региональной системе методического обеспечения инновационной деятельности педагогических коллективов и педагогов учебных заведений / В. М. Кротов // Кіраванне ў адукацыі. – 2000. – № 3. – С. 44–49.
4. Кротов, В. М. Учебник математики, физики, информатики и астрономии в системе среднего и высшего образования / В. М. Кротов, Л. Е. Старовойтов // Фізика : праблемы выкладання. – 2010. – № 2. – С. 53–55.
5. [Кротов, В. М. О применении двухэтапных задач по физике при проведении тестирования](#) / В. М. Кротов // Фізика : праблемы выкладання. – 2012. – № 2. – С. 18–20.
6. [Кротов, В. М. Физические знания как объект познавательной деятельности учащихся](#) / В. М. Кротов // Фізика : праблемы выкладання. – 2013. – № 1. – С. 3–15.
7. [Кротов, В. М. Мониторинг самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении](#) / В. М. Кротов // Физика. – 2013. – № 3. – С. 19–26.

8. [Кротов, В. М. Учебное занятие по физике как организационная форма самостоятельной познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов // Физика. – 2013. – № 5. – С. 3–9.](#)
9. [Кротов, В. М. Научные основы организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 2 \(11\). – С. 38–44.](#)
10. Кротов, В. М. Учение как самостоятельная познавательная деятельность / В. М. Кротов // Вестник МГИРО. – 2015. – №1 (20). – С. 16–21.
11. [Кротов, В. М. Flash-анимация как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении предметов естественнонаучного цикла / В. М. Кротов // Веснік адукацыі. – 2017. – № 6. – С. 30–35.](#)
12. [Кротов, В. М. Учебное исследование как действенный инструмент познания : модель организации обучения предметам естественнонаучного цикла / В. М. Кротов // Народная асвета. – 2017. – № 5. – С. 18–21.](#)
13. [Кротов, В. М. О модульно-рейтинговой технологии обучения студентов \(на примере физики\) / В. М. Кротов // Вышэйшая школа. – 2017. – №2. – С. 36–39.](#)
14. Герасимова, Т. Ю. Методы и технологии организации учебного процесса по дисциплинам методического цикла в области дидактики физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Вестник МГПУ имени И.П. Шамякина. – 2019. – №2. – С. 67–73.
15. [Герасимова, Т. Ю. Концепция организации самостоятельной познавательной деятельности студентов при их методической подготовке в области дидактики физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Вышэйшая школа. – 2019. – №4. – С. 8–12.](#)
16. [Герасимова, Т. Ю. Организация управляемой самостоятельной работы студентов при изучении методики преподавания физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. – 2019. – № 2 \(54\). – С. 18–24.](#)
17. [Кротов, В. М. Ученый, наставник, коллега... / В. М. Кротов // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Сер. В, Прыродазнаўчыя навукі \(матэматыка, фізіка, біялогія\). – 2020. – № 1 \(55\). – С. 107–108.](#)
18. [Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь как средство организации познавательной деятельности студентов при изучении дисциплин методического цикла по физике / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Фізіка : праблемы выкладання. – № 1 \(130\). – 2020. – С. 45–51.](#)
19. Кротов, В. М. Планирование учащимися самостоятельной познавательной деятельности по физике : организационно-методические основы, сущность, аспекты и виды планирования / В. М. Кротов // Народная асвета. – 2020. – № 5. – С. 32– 35.

20. Герасимова, Т. Ю. Об учебном пособии по методике преподавания физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Вестник МГИРО. – 2020. – №4 (44). – С. 88–91.
21. [Кротов, В. М. Научные основы содержания обучения физике в учреждениях общего среднего образования](#) / В. М. Кротов // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова імя А.А. Куляшова. Сер. С, Псіхалага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія, методыка). – 2022. – № 2 (60). – С. 40–47.
22. [Кротов, В. М. Дидактическое обеспечение реализации STEM-подхода при обучении физике в учреждениях общего среднего образования](#) / В. М. Кротов, К. А. Моисеенко // Веснік адукацыі . – 2023. – № 10.– С. 12–20.
23. [Кротов, В. М. Уровни функциональной естественнонаучной грамотности учащихся и их диагностика при изучении физики](#) / В. М. Кротов // Веснік адукацыі. – 2023 . – № 4. – С. 15–19.

### Научные статьи

1. [Герасимова, Т. Ю. Современные тенденции совершенствования обучения физике](#) / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Избранные научные труды ученых МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – С. 125–128.
2. [Герасимова, Т. Ю. Методический проект как форма контроля подготовки учителя](#) / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Технообраз 2003. Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности студентов в высшей школе : тезисы докладов IV Междунар. науч. конф., 11–12 апр. 2003 г. : в 2 ч. / отв. ред. В. П. Тарантей. – Гродно : ГрГУ, 2003. – Ч. 2. – С. 216–218.
3. [Кротов, В. М. Профессиональная книжка как средство организации мониторинга качества повышения квалификации специалистов](#) / В. М. Кротов // Проблемы управления качеством высшего образования : материалы Респ. науч.-практ. конф., г. Горки, 17–18 апр. 2003 г. / редкол.: А. Р. Цыганов [и др.]. – Горки : [б. и.], 2003. – Секция 1 : Методологические основы и технологии управления качеством высшего образования ; Секция 2 : Пути повышения качества учебно-воспитательного процесса в вузе.– С. 31.
4. Кротов, В. М. Тесты по физике. Избранные тесты / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – С. 99–118.
5. [Кротов, В. М. Планирование самостоятельной познавательной деятельности учащимися по физике](#) / В. М. Кротов // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа–вуз» : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Гомель, 25–26 нояб. 2004 г.) : в 2 ч. / гл. ред. Ю. И. Кулаженко, Ю. В. Кравченко. – Гомель : Гомельский гос. ун-т имени Франциска Скорины, 2004. – Ч. 2. – С. 187–188.
6. [Кротов, В. М. О подготовке будущих преподавателей физики к проведению учебного демонстрационного эксперимента](#) / В. М.

- Кротов // Современное образование : преемственность и непрерывность образовательной системы «школа–вуз» : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Гомель, 20 окт. 2006 г.) / гл. ред. И. В. Семченко, В. И. Яцухно. – Гомель : Гомельский гос. ун-т имени Франциска Скорины, 2006. – С. 293–294.
7. [Кротов, В. М. О методологическом содержании обучения физике](#) / В. М. Кротов // Организация и технологии осуществления предпрофильного и профильного обучения : областная науч.-метод. конф., 27–28 апр. 2006 г. – Могилев : МГОИПК и ПРР и СО, 2006. – С. 39–40.
  8. [Кротов, В. М. О подготовке преподавателя физики в классическом университете](#) / В. М. Кротов // Методология, теория и практика естественно-математического и педагогического образования : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (15–17 мая 2007 г.) / под общ. ред. А. Н. Сендер. – Брест : Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2007. – С. 139–141.
  9. [Кротов, В. М. О структуре типовой программы по физике для средней общеобразовательной школы](#) / В. М. Кротов // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2007 г. (7–8 февр. 2008 г.) / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2008. – С. 143–146.
  10. [Кротов, В. М. О мониторинге усвоения студентами физических знаний](#) / В. М. Кротов // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2009 г. (3–4 февр. 2010 г.) / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2010. – С. 116–119.
  11. [Кротов, В. М. Обучение учащихся самостоятельному описанию структурных элементов физических знаний](#) / В. М. Кротов // Инновационные технологии обучения физико-математическим дисциплинам : материалы III Междунар. науч.-практ. интернет-конф., Мозырь, 5–9 апр. 2011г. / редкол.: В. В. Валетов (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2011. – С. 150–152.
  12. [Кротов, В. М. Об организации инновационной работы в общеобразовательной школе](#) / В. М. Кротов // Актуальные проблемы и направления инновационной деятельности в образовании : науч.-практ. конф., 30 нояб. – 1 дек. 2010 г. / сост.: М. А. Даниленко [и др.]. – Могилев : МГОИРО, 2011. – Ч. 1. – С. 41–44.
  13. [Герасимова, Т. Ю. Образовательные технологии в обучении студентов профессиональным компетенциям](#) / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Итоги научных исследований ученых МГУ им. А. А. Кулешова / под ред. А. В. Иванова, Е. К. Сычовой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – С. 166–170.

14. Кротов, В. М. О структуре электронного учебно-методического комплекса по изучению физики в средней общеобразовательной школе / В. М. Кротов, Е. А. Дегтерев // Актуальные проблемы естественных наук и их преподавания : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МГУ имени А. А. Кулешова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 112–115.
15. [Кротов, В. М. Об организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики](#) / В. М. Кротов // Современные технологии преподавания естественнонаучных дисциплин в системе общего и профессионального образования : сб. материалов Междунар. науч.-практ. форума : XIV Междунар. науч.-практ. конф. «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», IX Междунар. науч.-практ. конф. «Актуальные направления развития современной физики и методики ее преподавания в вузе и школе» / Борисоглебск, нояб. 2013 г. – ФГБОУ ВПО «БГПИ», 2013. – С. 328–335.
16. [Герасимова, Т. Ю. Использование учебно-методического комплекса при методической подготовке студентов – будущих учителей физики](#) / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов, С. В. Доросевич. – Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2013 г. : сб. науч. ст. / под ред. А. В. Иванова, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – С. 107–110.
17. [Кротов, В. М. Об обучении физике студентов специальности «Математика»](#) / В. М. Кротов // Математическое образование: современное состояние и перспективы (к 95-летию со дня рождения профессора А. А. Столяра) : материалы Междунар. науч. конф. (19–20 февр. 2014 г.) / редкол.: В. В. Казаченок, С. А. Мазаник, И. А. Новик, А. Н. Сендер, Н. М. Рогановский. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – С. 80–83.
18. [Кротов, В. М. Об электронном учебном комплексе по физике для средней школы](#) / В. М. Кротов // Физическое образование : современное состояние и перспективы : материалы Респ. науч.-метод. семинара, посвященного 65-летию физико-математического факультета МГУ имени А. А. Кулешова (16 окт. 2014 г.) / ред. совет А. Б. Сотский, Т. Ю. Герасимова, С. М. Чернов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – С. 17–19.
19. [Кротов, В. М. О содержании электронных презентаций при обучении учащихся физике](#) / В. М. Кротов, Т. А. Сугакевич // Формирование готовности будущего учителя математики к работе с одаренными учащимися : сб. материалов Респ. заочной науч.-практ. конф., Брест, 15–16 апр. 2015 г. / под общ. ред. Е. П. Гринько. – Брест : БрГУ имени А. С. Пушкина, 2015. – С. 207–210.
20. [Кротов, В. М. Электронная презентация как средство организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся \(на примере изучения физики\)](#) / В. М. Кротов, Т. А. Сугакевич //

- Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран : сб. науч. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 2 апр. 2015 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – С. 359–362.
21. [Кротов, В. М. Умение организации самостоятельной познавательной деятельности как метапредметное содержание обучения](#) / В. М. Кротов // Метапредметный подход в образовании : от теории к практике : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., 27 окт. 2015 года / под общ. ред. В. В. Тюко. – Могилёв : МГОИРО, 2015. – С. 53–57.
  22. [Кротов, В. М. Домашние опыты и наблюдения по физике как средство развития творческих способностей учащихся](#) / В. М. Кротов // Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения естественно-математических дисциплин : сб. ст. участников Междунар. науч.-метод. интернет-конф., Чернигов, 26–28 дек. 2016 г. / отв. ред. А. А. Давиденко. – Чернигов : Черниговский ОИППО им. К. Д. Ушинского, 2017. – С. 169–174.
  23. [Кротов, В. М. О модульно-рейтинговой технологии обучения студентов \(на примере физики\)](#) / В. М. Кротов // Высшая школа. – 2017. – № 2 (118). – С. 36–39.
  24. [Кротов, В. М. Flash-анимация как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении предметов естественнонаучного цикла](#) / В. М. Кротов // Веснік адукацыі. – 2017. – № 6. – С. 30–35.
  25. [Кротов, В. М. Учебное исследование как действенный инструмент познания: модель организации обучения предметам естественнонаучного цикла](#) / В. М. Кротов // Народная асвета. – 2017. – № 5. – С. 18–21.
  26. [Кротов, В. М. Развитие творческих способностей учащихся при обучении физике с применением технологии учебного исследования](#) / В. М. Кротов // Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения естественно-математических дисциплин : сб. ст. участников Междунар. науч.-метод. интернет-конф., Чернигов, 26–28 дек. 2016 г. / отв. ред. А. А. Давиденко. – Чернигов : Черниговский ОИППО им. К. Д. Ушинского, 2017. – С. 174–180.
  27. [STEM-центр как форма организации исследовательской деятельности учащихся](#) / В. М. Кротов [и др.] // Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран : сб. науч. ст. VI Междунар. науч.-практ. интернет-конф., 1 февр. – 31 марта 2017 г. / под ред. И. Н. Шаруха, А. Н. Пахоменко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – С. 179–182.
  28. [Кротов, В. М. Модель организации обучения предметам естественнонаучного цикла как учебного исследования учащихся](#) / В. М. Кротов // Инновационный педагогический опыт –

- эффективный ресурс развития учреждения образования : сб. науч.-практ. ст. участников инновационной деятельности / под общ. ред. Г. И. Николаенко. – Минск : АПО, 2018. – С. 331–336.
29. [Кротов, В. М. Компьютерные модели при обучении физике студентов естественнонаучного профиля](#) / В. М. Кротов, Е. Н. Пархоменко // Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам = Innovative teaching techniques in physics, mathematics, vocational and mechanical training : материалы XI Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 28–29 марта 2019 г. / редкол.: Т. В. Карпинская (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. – С. 43–44.
30. [Герасимова, Т. Ю. Дидактическое обеспечение практической подготовки студентов при изучении методических дисциплин](#) / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Global science and innovations 2019: central asia : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: Х. Б. Маслов [и др.]. – Нур-Султан : [б. и.], 2019. – Т. IV. – С. 278–282.
31. [Кротов, В. М. Некоторые аспекты проведения лабораторных работ по физике для студентов-биологов](#) / В. М. Кротов, Е. Н. Пархоменко // Оптика неоднородных структур – 2019 : материалы V Междунар. науч. конф., Могилев, 28–29 мая 2019 г. / ред. кол.: А. Б. Сотский (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 284–289.
32. [Герасимова, Т. Ю. Методы и технологии организации учебного процесса по дисциплинам методического цикла в области дидактики физики](#) / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Веснік МДПУ імя І. П. Шамякіна. – 2019. – № 2(54). – С. 67–74.
33. [Герасимова, Т. Ю. Концепция организации самостоятельной познавательной деятельности студентов при их методической подготовке в области дидактики физики](#) / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Вышэйшая школа. – 2019. – № 4(132). – С. 8–12.
34. [Кротов, В. М. Об оценке знаний и умений учащихся по математике при письменном контроле](#) / В. М. Кротов // Математическое образование : современное состояние и перспективы : к 100-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы БССР Абрама Ароновича Столяра : материалы Междунар. науч. конф., 20–21 февр. 2019 г. / М-во образования Республики Беларусь, МГУ имени А. А. Кулешова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 125–128.
35. [Герасимова, Т. Ю. Учебное пособие по методике преподавания физики как средство обучения](#) / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Наука и образование в современном мире : вызовы XXI века : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., Нур-Султан, 20–22



- окт. 2020 г. / сост.: Е. Ешим, Е. Абиев. – Нур-Султан, 2020. – Секц. 11, Пед. науки, т. 4. – С. 9–13.
36. [Кротов, В. М. Решение многоуровневых физических задач как средство развития творческих способностей учащихся](#) / В. М. Кротов // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова, 2019 г. : материалы науч.-метод. конф., 29 января – 10 февраля 2020 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 89–90.
37. [Герасимова, Т. Ю. О структуре и содержании учебного пособия по методике преподавания физики](#) / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс [Электронный ресурс] : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Борисоглебск, 15–16 окт. 2020 г. // Борисоглеб. фил. Воронеж. гос. ун-та. – М. : Перо, 2020. – С. 503–507. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
38. [Кротов, В. М. Подготовка будущих учителей физики к организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся](#) / В. М. Кротов // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2021 г. : материалы науч.-метод. конф., 27 янв. – 11 февр. 2022 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 84–85.
39. [Кротов В. М. Учебное исследование как средство реализации STEM-подхода при обучении физике](#) / В. М. Кротов, К. А. Моисеенко // Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально техническим дисциплинам : материалы XV Междунар. науч.–практ. конф., Мозырь, 24 марта 2023 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол. : И. Н. Ковальчук (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2023. – С. 115–117.
40. [Кротов В. М. Домашние опыты и наблюдения как средство развития естественнонаучной функциональной грамотности учащихся при обучении физике](#) / В. М. Кротов, А. Н. Смоликова // Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально техническим дисциплинам : материалы XV Междунар. науч.–практ. конф., Мозырь, 24 марта 2023 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол. : И. Н. Ковальчук (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2023. – С. 118–120.
41. [Кротов. В. М. Развитие функциональной естественнонаучной грамотности учащихся при обучении физике](#) / В. М. Кротов, А. Н. Смоликова // Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс : материалы III Междунар. науч.–практ. конф. (г. Борисоглебск, 6–7 апр. 2023 г.). – Воронеж : ВГУ, 2023. – С. 68–75.

42. [Кротов. В. М. Дидактическое обеспечение реализации STEM-подхода при изучении основ статика в 9 классе](#) / В. М. Кротов, К. А. Моисеенко // Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (г. Борисоглебск, 6–7 апреля 2023 г.). – Воронеж : ВГУ, 2023. – С. 254–260.